

# Hoe kunnen we jongeren met ernstige en langdurige psychische problematiek beter ondersteunen in behandeling?

Met deze studie willen we **meer inzicht krijgen in de ervaringen met behandeling in de kinder- en jeugdpsychiatrie** vanuit het perspectief van jongeren met ernstige en langdurige psychische problematiek, hun opvoeders en behandelaren. In deze factsheet worden de resultaten van onze wetenschappelijke publicatie gepresenteerd.



We hebben interviews gehouden met **10 jongeren, 10 opvoeders en 10 behandelaren** om inzicht te krijgen in wat wel en niet werkt bij de behandeling van jongeren met ernstige en langdurige problematiek in de kinder- en jeugdpsychiatrie.

## Dit zijn de 3 belangrijkste inzichten:

1. De zorg voor deze jongeren die risicogedrag vertonen richt zich nu te veel op **crisismanagement** (van noodoplossing naar noodoplossing gaan) en is te veel verspreid tussen instellingen en behandelaren.
2. Door falende behandelingen verliezen jongeren fundamenteel **vertrouwen** wat hun betrokkenheid (en daarmee de kans op herstel) vermindert.
3. Een oplossing om het gevoel van **machteloosheid** van jongeren, behandelaren en opvoeders te verminderen is het centraal stellen van de **relatie**, gebaseerd op vertrouwen en een **gezamenlijke aanpak**.



## Wat kan jij doen?

*\*Deze aanbevelingen zijn tot stand gekomen in samenwerking met jongeren van de Nationale Jeugdraad.*

### Uit de resultaten zijn de volgende tips voor behandelaars naar voren gekomen:

- **Bied perspectief:** kijk niet alleen naar de klachten of problemen van jongeren, maar ook naar hun kwaliteiten en de dingen die voor hen het leven de moeite waard (kunnen) maken.
- Een **goede therapeutische relatie** is van groot belang: luister actief, wees eerlijk, bied steun.
- Suïcidaliteit moet **bespreekbaar** zijn zonder dat het onmiddellijk leidt tot crisis management (doorverwijzingen of opname). Houd aandacht voor autonomie van de jongere, ook naar ouders toe.
- Werken met jongeren die zich machteloos voelen en risicogedrag vertonen kan als een belasting voelen voor behandelaars. **Heb** hier **aandacht** voor als behandelaars onderling.
- **Werk samen!** Deel verantwoordelijkheden, evalueer en leer met elkaar.

### Als jongere kun je het volgende doen:

- **Neem regie:** je hebt zelf een belangrijke rol in je behandeling en mag die ook nemen. Dat brengt verantwoordelijkheid met zich mee maar ook vrijheid en autonomie.
- Maak het **bespreekbaar** met je behandelaar of iemand die je vertrouwt als het niet goed met je gaat, en benoem wat je **nodig** hebt.

### Als opvoeder kan je het volgende doen:

- **Laat je goed informeren** over welke keuzes in behandeling waarom genomen worden.
- **Bied steun** aan de jongere, door betrokken te zijn en een luisterend oor te bieden.