

# Vorbij de Symptomen: Meerdere perspectieven op ernstige en langdurige psychische problematiek bij jongeren

## Doel van deze studie

In deze studie hebben wij onderzocht **in hoeverre kenmerken van jongeren met ernstige en langdurige psychische problematiek worden herkend door jongeren, opvoeders (ouders/verzorgers) en verschillende type behandelaren** (sociotherapeuten, psychologen, orthopedagogen en psychiaters). Wij deden dit door middel van online vragenlijsten waarbij deelnemers een score tussen 1-5 konden geven aan een kenmerk.

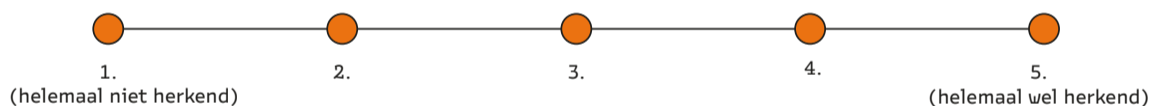
## Methode

Deze studie bestaat uit twee fasen.

**Fase 1:** Tijdens eerder onderzoek (literatuur en interviews met jongeren ervaringsdeskundigen en hoofdbehandelaren uit de Kinder- en Jeugdpsychiatrie hebben wij kenmerken van jongeren met ernstige en langdurige psychische problematiek verzameld.

**Fase 2:** In deze fase hebben wij onderzocht in hoeverre kenmerken van jongeren met ernstige en langdurige psychische problematiek worden herkend door jongeren, opvoeders (ouders/verzorgers) en verschillende type behandelaren (sociotherapeuten, psychologen, orthopedagogen en psychiaters). Wij deden dit door middel van **online vragenlijsten** waarbij deelnemers een score tussen 1 (helemaal niet herkend) en 5 (helemaal wel herkend) konden geven aan een kenmerk.

In deze factsheet worden de resultaten van de vragenlijsten gepresenteerd. Voor de resultaten van fase 1 kan je onze eerdere factsheets bekijken.



## Resultaten

De resultaten bestaan uit overeenkomsten en verschillen in perspectieven van de jongeren, opvoeders en behandelaren.

### Overeenstemmende perspectieven

In dit onderzoek werden meerdere kenmerken herkend door jongeren, opvoeders en behandelaren. Dit waren:

- **Interpersoonlijk wantrouwen** (jongere vertrouwt zichzelf niet) en een negatief zelfbeeld
- **De problematiek als onderdeel** van de identiteit zien (ik ben mijn stoornis)
- Het gevoel **anders te zijn** dan leeftijdsgenoten
- Een **lage kwaliteit van sociale relaties** met vrienden (mogelijke eenzaamheid)
- **Zelfbeschadigend gedrag**
- Veel **problemen in het dagelijkse leven** (bijvoorbeeld thuis, op school en op werk)
- **Verlies van hoop** op een 'normaal' leven
- Wanhopig door een **gebrek aan perspectief** (hoe kom ik hier uit)

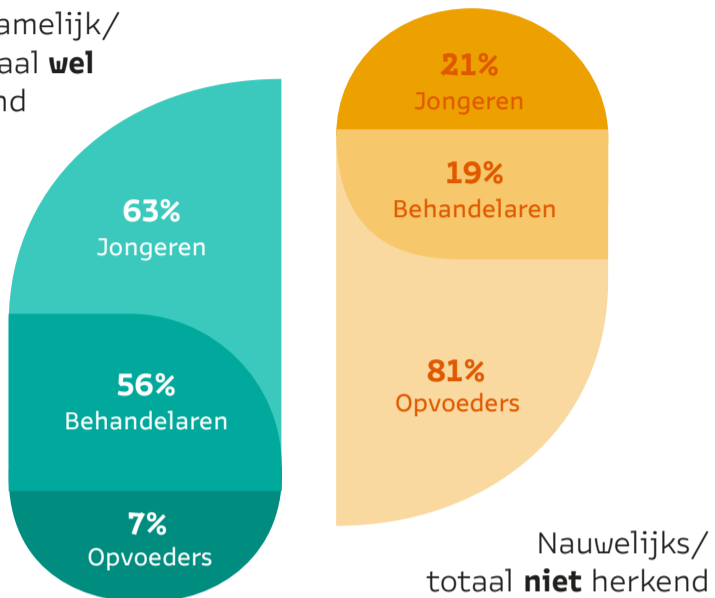
Deze kenmerken kunnen mogelijk bijdragen aan het verergeren van eenzaamheid en isolatie onder jongeren.

## Verschillende perspectieven

In dit onderzoek hebben wij ook **verschillen** gevonden tussen jongeren, opvoeders en behandelaren in het **herkennen van de kenmerken**. We lichten een paar uit in **verschillende contexten**: individuele context (jongere zelf), familie context (rol van de opvoeders), de hulpverlening context (kinder- en jeugdpsychiatrie) en maatschappelijke context!

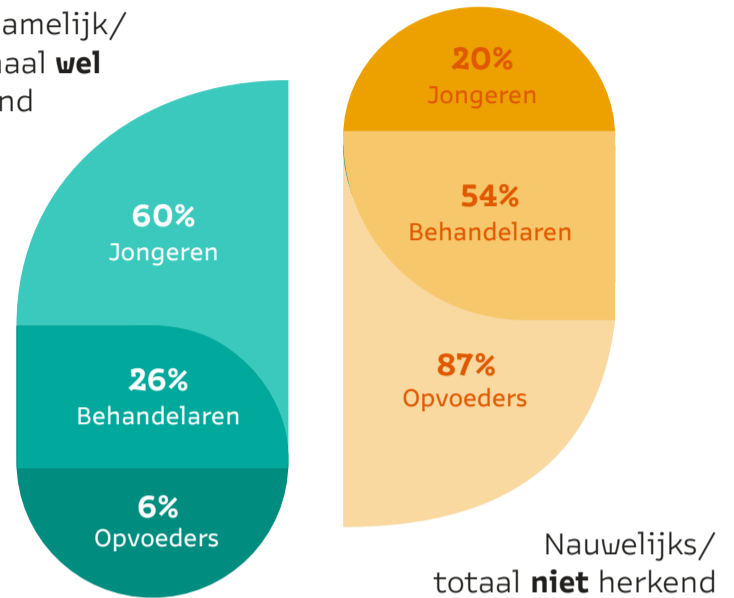
### Onveilige thussituatie

Voorname-lijk/  
helemaal **wel**  
herkend



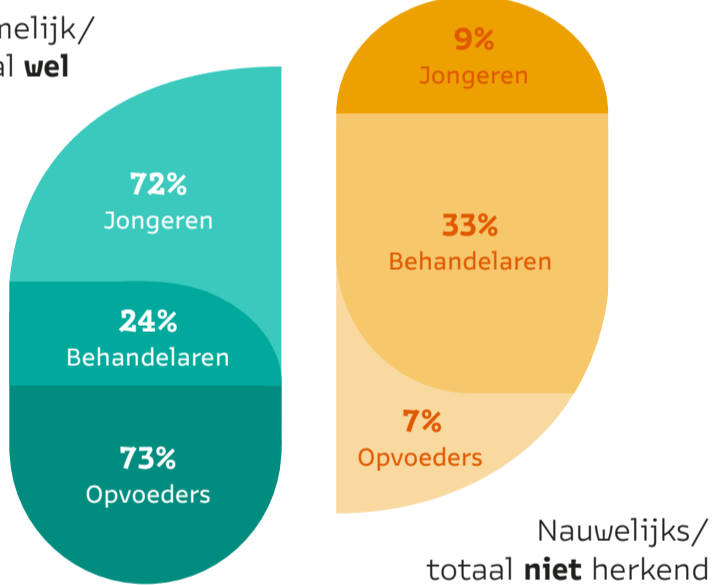
### Onderschatten van de ernst van de problematiek door opvoeders

Voorname-lijk/  
helemaal **wel**  
herkend



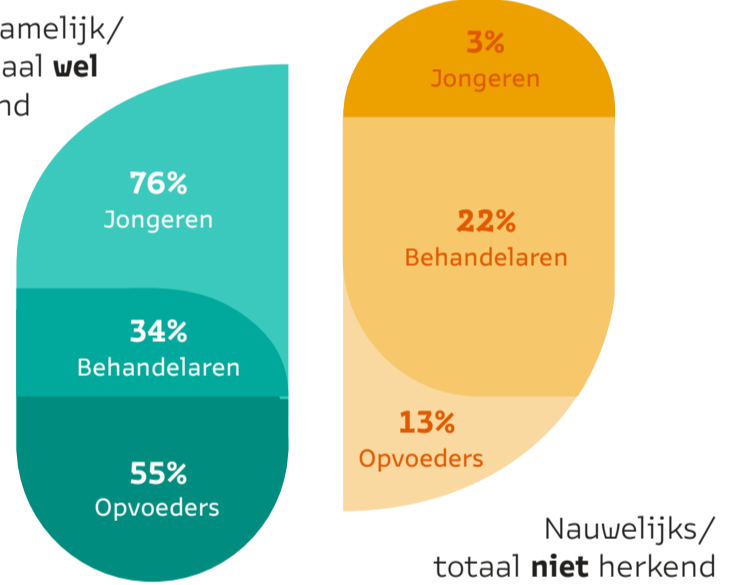
### Focus op classificaties in de hulpverlening

Voorname-lijk/  
helemaal **wel**  
herkend



### Maatschappelijke stigma

Voorname-lijk/  
helemaal **wel**  
herkend



## Anders doen in de praktijk

Deze tips zijn geformuleerd in samenwerking met de Jongerenraad van LUMC Curium.

### Voor behandelaren en opvoeders

- Er is een **brede blik nodig op de problematiek** en **alle omgevingen** waarin de jongere zich bevindt. Besteed daarom voldoende aandacht aan de thussituatie van de jongeren.
- Betrek opvoeders al vroeg bij het diagnostische proces, om de verschillende perspectieven te ontdekken en belichten.
- Ondersteun jongeren en opvoeders in het uitleggen van de problematiek van jongeren.
- **Ga met elkaar** (jongeren, opvoeders en behandelaren) **in gesprek** over thema's zoals maatschappelijke stigma en bespreek welke problemen prioriteit verdienen.